# Отчёт педагога наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. опытного педагога, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков – Куликова Н.В.

Ф.И.О. наставника: Зеренкова И.А.

Являясь наставником опытного педагога, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

# Цель: Повышение профессиональной компетентности наставляемого в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

# Задачи:

1. Оказывать помощь в профессиональной информационной компетентности, методической поддержки в отношении, которого осуществляется наставничество.
2. Ускорять процесс профессионального развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью.
3. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий
4. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого

# Содержание деятельности:

* трансформирование (преобразование) педагогической деятельности (пересмотр традиционных установок обучения, поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ, переход к личностно- ориентированному обучению, культивирование педагогической рефлексии);
* формирование сетевых педагогических сообществ на основе новых сер- висов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование, создание коллективных гипертекстовых продуктов);
* формирование нового типа мышления (самоорганизующийся, общественный, экологический тип мышления).

# Ожидаемые результаты:

* повысится уровень опытного педагога в умении создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д.);
* опытный педагог овладеет программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций и электронного портфолио;
* опытный педагог научится разрабатывать НОД с использованием информационных технологий;
* опытный педагог овладеет способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;

# Формы работы:

* индивидуальные консультации; семинары, мастер-классы, беседы.

# Этапы нашей работы.

1. Анкетирование опытного педагога по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ
2. Семинар для опытных педагогов на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере». Целью данного семинара являлось приобщение опытного педагога к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.
3. Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word». Целью данного занятие является овладение опытным педагогом приемами создания Word- документа.
4. Практикум для опытного педагога на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1занятие – теоретическая часть). Сформировать представление педагога о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.
5. Практикум для опытного педагога на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть). Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point.
6. Консультация на тему: «Что такое браузер». Дать педагогу представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.
7. Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». Дать представление педагогу о значение электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.
8. Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (1занятие – теоретическая часть). Познакомить педагога с технологией создания клипа в программе Windows Movie Maker и возможности его использования в работе с детьми и родителями.
9. Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (2занятие – практическая часть). Создание клипа в программе Windows Movie Maker.
10. Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками». Сформировать представление педагога о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми.
11. Мастер – класс для опытных педагогов по использованию ИКТ во время НООД с детьми. Развивать умение педагогов использовать ИКТ

в образовательной работе с детьми: НООД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.

12.Практическое занятие: «Создание интернет портфолио педагога». Дать представление опытному педагогу о значение создания интернет портфолио, как одной из форм трансляции опыта педагога, этапы создания.

# Вывод:

Таким образом, в процессе проделанной работы опытный педагог под руководством педагога-наставника добился следующих результатов в освоении ИКТ :

* + опытный педагог приобрёл представления о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
	+ овладел методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
	+ выявил важность использования Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
	+ сформировал положительную мотивации к использованию ИКТ.
	+ овладел методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
	+ овладел приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
	+ овладел приемами организации сетевого взаимодействия;
	+ участвовал в формировании сетевых педагогических сообществ и создании интернет портфолио.